



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА
МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

Магистратура

МАМАНДЫҒЫ 6М110100 – МЕДИЦИНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110100 – МЕДИЦИНА

SPECIALITY 6М110100 – MEDICINE

ҚР МЖМБС - 7.09.108-2009

Ресми басылым

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

Астана

УДК 006.34.37:614.23:613:616-036.2:616-085 МКС 03.180

Ключевые слова: государственный общеобязательный стандарт образования; кредит; кредитная система обучения; магистратура; магистрант; образовательная программа магистратуры; специальность подготовки магистров, требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы магистратуры; требования к содержанию образовательных программ магистратуры; обязательный компонент; компонент по выбору, магистр здравоохранения, магистр делового администрирования, магистр медицинских наук, медицина.

АЛҒЫ СӨЗ

1 ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН.**

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 29 шілдедегі № 387 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 «6N1101-Медицина» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасындағы Жоғары ғылыми-педагогикалық білім беру (магистратура) ҚР МЖМБС 5.03.002 – 2004 **ОРНЫНА ЕНГІЗІЛГЕН.**

4 Осы стандартта Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1999 жылғы 2 қыркүйектегі № 1290 «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын әзірлеу, бекіту және қолданылу мерзімінің тәртібі туралы» қаулысының және ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелердің» нормалары іске асырылған.

5 Қазақстан Республикасының Индустрия және сауда министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитетімен 10 қыркүйектегі № 26-01-4/3-8286 **КЕЛІСІЛГЕН.**

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз ресми басылым ретінде толық немесе ішінара көбейтуге және таратуға болмайды.

1	2	3	4	5	6
ПДО 03	ODM 6303	Основы доказательной медицины	2	2	Экзамен
ПДО 02	OPNIM 6302	Основы преподавания и научных исследований в медицине	2	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		14	2,3	
Научно-исследовательская работа			11	3,4	
Практика	Педагогическая		5	2	
	Исследовательская		5	3	
Итоговая аттестация (ИА)			2	4	
	1. Комплексный экзамен (КЭ)		1	4	
	2. Защита магистерской диссертации (работы)		1	4	
		ИТОГО	55		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

Приложение В
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110100 – «Медицина»
(научное и педагогическое направление)

Срок обучения: 2 года

Академическая степень: Магистр медицинских наук

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		22		
БДО	Обязательный компонент		15		
БДО 01	IFN 6201	История и философия науки	2	1	Экзамен
БДО 02	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Ped 6203	Педагогика	3	1	Экзамен
БДО 04	Psi 5204	Психология	2	1	Экзамен
БДО 05	EMI 6205	Эпидемиология и методы исследований	2	1	Экзамен
БДО 06	OB 6206	Основы биоэтики	1	1	Экзамен
БДО 07	Bio 6207	Биостатистика	2	1	Экзамен
БДО 08	OP 6208	Организационное поведение	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		7	1,2	
ПД	Профильные дисциплины		22		
ПДО	Обязательный компонент		8		
ПДО 01	OUZ 6301	Организация и управление здравоохранением	2	2	Экзамен
ПДО 02	ZZ 6302	Законодательство в здравоохранении	2	2	Экзамен

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	1
2. Нормативтік сілтемелер	1
3. Терминдер мен анықтамалар	1
4. Магистрантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы	2
5. Магистратураға түсетін тұлғаларға қойылатын талаптар	4
6. 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша магистрлік бағдарламаның негізгі міндеттері	4
7. 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны	5
8. Магистрлік білім беру бағдарламасының әзірленуіне және шарттарына қойылатын талаптар	18
9. Магистратураның білім беру бағдарламасын орындағандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	22
А қосымшасы (міндетті)	23
Б қосымшасы (міндетті)	25
В қосымшасы (міндетті)	27

1	2	3	4	5	6
ПДО 03	ODM 6303	Основы доказательной медицины	2	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		14	2,3	
Экспериментально-исследовательская работа			6	3	
Практика		Производственная	5	2	
Итоговая аттестация (ИА)			2	3	
1	2	3	4	5	6
		1. Комплексный экзамен (КЭ)	1	3	
		2. Защита магистерской диссертации (работы)	1	3	
		ИТОГО	40		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

**Приложение Б
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110100 – «Медицина»**

(профильное направление)

Срок обучения: 1,5 года

Академическая степень: Магистр здравоохранения

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		14		
БДО	Обязательный компонент		9		
БДО 01	IFN 6201	История и философия науки	1	1	Экзамен
БДО 02	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Men 6203	Менеджмент	1	1	Экзамен
БДО 04	Psi 6204	Психология	1	1	Экзамен
БДО 05	EMI 6205	Эпидемиология и методы исследований	1	1	Экзамен
БДО 06	OB 6206	Основы биоэтики	1	1	Экзамен
БДО 07	Bio 6207	Биостатистика	1	1	Экзамен
БДО 08	OP 6208	Организационное поведение	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		5	1,2	
ПД	Профильные дисциплины		20		
ПДО	Обязательный компонент		6		
ПДО 01	Ouz 6301	Организация и управление здравоохранением	2	1	Экзамен
ПДО 02	ZZ 6302	Законодательство в здравоохранении	2	2	Экзамен

ҚР МЖБС - 7.09.108-2009
**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА
МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

**Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
Магистратура
МАМАНДЫҒЫ 6М110100 – МЕДИЦИНА**

Енгізу күні 2009.09.01.

1 Қолдану саласы

Осы стандарт магистратураның білім беру бағдарламалары мазмұнының міндетті минимумына және оны бітірушілерді дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін магистранттарды дайындауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының білім және ғылым ұйымдары, ведомствалық бағыныстылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына қарамастан, қолдануға және оны сақтауға міндетті.

Стандартты мемлекеттік басқару, аккредиттік органдары, білім беру және ғылым ұйымдарын лицензиялау және аттестаттау комиссиялары, мамандықтар бойынша оқу-әдістемелік секциялар (кеңестер), тапсырыс берушілер мен жұмыс берушілер қолдана алады. Сонымен бірге магистранттарды дайындау сапасын сараптау үшін негіз болып табылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Осы стандартта төмендегі нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылған:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;

ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелер»;

ҚР МЖМБС 5.04.019-2008 «Жоғары білім беру. Негізгі ережелер»;

Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі.

3 Терминдер мен анықтамалар

Осы стандартта Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, ҚР МЖМБС 5.04.019, ҚР МЖМБС 5.04.033 сәйкес қысқартулар, терминдер мен

анықтамалар қолданылған. Сонымен қатар, бұл стандартта төмендегідей қысқартулар пайдаланылған:

Ресми басылым

НП – негізгі пәндер;
БП – бейіндік пәндер;
МҒЗЖ – магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы;
МЭЗЖ – магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы;
МӨЖ – магистранттың өзіндік жұмысы
МОӨЖ – магистранттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы

4 Магистрантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы

4.1 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын, ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, осы мамандық бойынша білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензиялары бар білім беру және ғылым ұйымдары жүзеге асырады.

4.2 Магистрлерді дайындау:

- осы стандартқа;
- Қазақстан Республикасының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторына;
- оқу-бағдарламалық және әдістемелік құжаттарға;
- магистранттардың жеке жұмыс жоспарына;
- белгіленген тәртіп бойынша бекітілетін басқа да құжаттарға сай іске асырылады.

4.3 Магистратурада 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша мамандар дайындау екі бағытта жүзеге асырылады:

- бейіндік;
- ғылыми және педагогикалық.

Бейіндік магистратура медицинаның нақты бағыты бойынша басшыларды, менеджерлер мен жетекші мамандарды дайындауды қамтамасыз етуге және басқару машығын қалыптастыруға бағытталған білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады. Бағдарламалар қолданбалы сипатқа ие.

Ғылыми және педагогикалық магистратура жоғары және ЖОО-дан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторлары үшін тереңдетілген ғылыми педагогикалық дайындығы бар кадрларды ЖОО-дан кейінгі дайындаудың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.

4.4 Бейіндік магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген

1	2	3	4	5	6
ПДО 03	ODM 6303	Основы доказательной медицины	1	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		10	2	
Экспериментально-исследовательская работа			4	1,2	
Практика		Производственная	3	2	
Итоговая аттестация (ИА)			2	2	
		1. Комплексный экзамен (КЭ)	1	2	
		2. Защита магистерской диссертации (работы)	1	2	
		ИТОГО	30		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

Приложение А
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110100 – «Медицина»
(профильное направление)

Срок обучения: 1 год

Академическая степень: Магистр здравоохранения

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		13		
БДО	Обязательный компонент		9		
БДО 01	IFN 6201	История и философия науки	1	1	Экзамен
БДО 02	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Men 6203	Менеджмент	1	1	Экзамен
БДО 04	Psi 6204	Психология	1	1	Экзамен
БДО 05	EMI 6205	Эпидемиология и методы исследований	1	1	Экзамен
БДО 06	OB 6206	Основы биоэтики	1	1	Экзамен
БДО 07	Bio 6207	Биостатистика	1	1	Экзамен
БДО 08	OP 6208	Организационное поведение	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		4	1	
ПД	Профильные дисциплины		13		
ПДО	Обязательный компонент		3		
ПДО 01	OUZ 6301	Организация и управление здравоохранением	1	1	Экзамен
ПДО 02	ZZ 6302	Законодательство в здравоохранении	1	1	Экзамен

және магистрлік диссертацияны қорғаған тұлғаға 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша «денсаулық сақтау магистрі» деген академиялық дәреже беріледі.

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген және магистрлік диссертацияны қорғаған тұлғаға 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша «медицина ғылымдарының магистрі» деген академиялық дәреже беріледі.

4.5 Осы стандарт ережелерінің мақсаттары:

- магистранттар дайындауды жүзеге асыратын білім беру және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін арттыру;
- магистранттардың өз бетімен оқуын, ғылыми зерттеу жүргізуін және педагогикалық қызмет атқаруын ынталандыру;
- «денсаулық сақтау магистрі», «медицина ғылымдарының магистрі» деген академиялық дәрежелерді беру туралы Қазақстан Республикасы құжаттарының халықаралық білім беру кеңістігінде және халықаралық еңбек нарығында мойындалуын қамтамасыз ету.

4.6 Кәсіптік қызмет объектілері.

Магистратураны бітірушілердің кәсіптік қызмет объектілері бейіндік дайындық бойынша:

- денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.
- ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша:
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары;
- ғылыми ұйымдар;
- денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.

4.7 Кәсіптік қызмет түрлері

6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша магистратураны бітірушілер кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

бейіндік дайындық бойынша:

- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);
- талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);
- сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау ұйымдары мен әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары).

ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша:

- педагогикалық (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары);
- ғылыми-зерттеу (ғылым ұйымдарының қызметкерлері);

- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);
 - талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);
 - сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау ұйымдары мен әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары).

4.8 Оқу мерзімі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік ұзақтығы:

- бейіндік дайындықта - 1-1,5 жыл;
- ғылыми және педагогикалық дайындықта - 2 жыл.

4.9 Магистратурада білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері:

- бейіндік дайындықта - оқу мерзімі 1 жыл болса, кем дегенде 30 кредитті, оқу мерзімі 1,5 жыл болса, кем дегенде 40 кредитті меңгеруі тиіс;
- ғылыми және педагогикалық дайындықта магистрант кем дегенде 55 кредитті меңгеруі тиіс.

5 Магистратураға түсуші тұлғаларға қойылатын талаптар

5.1 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың алдыңғы ең төменгі білім деңгейі – жоғары кәсіби немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім.

5.2 Магистратураға азаматтарды қабылдау тәртібі Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік ережелерімен белгіленеді.

6 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша магистрлік бағдарламаның негізгі міндеттері

6.1 «Денсаулық сақтау магистрлерін» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- магистрантқа медицинаның нақты бағыты бойынша терең теориялық білім беріп, практикалық тұрғыдан жеке дайындай отырып, магистранттың әлемнің ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауға көмектесетін ең маңызды әрі тұрақты білімдерді меңгеруі арқылы білімнің жоғары сапасына қол жеткізу;
- өзін-өзі жетілдіру және өздігінен даму қабілетін қалыптастыру, белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімдерді игеруге қажеттілікті және оларды өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру;

ными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

9.2 Требования к освоению образовательной программы магистратуры по специальным дисциплинам определяются их учебными программами.

имеющих лицензии на образовательную деятельность при наличии в них не менее 45% штатных преподавателей с учеными степенями доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, преподавателей с учеными званиями по циклам базовых и профилирующих дисциплин настоящего стандарта.

8.16 Учебные занятия в магистратуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академической степени доктора PhD или магистра научного и педагогического направления.

Для проведения занятий в профильной магистратуре могут приглашаться специалисты-практики высшего звена управления соответствующего профиля.

8.17 Учебные занятия в магистратуре должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

8.18 Требования к учебно-методическому обеспечению:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения магистрантами образовательной программы магистратуры.

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

8.19 Требования к материально-техническому обеспечению:

Организации, реализующие образовательные программы магистратуры, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы магистранта.

Организации образования и науки должны содействовать публикации результатов исследований.

9 Требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы магистратуры

9.1 Общие требования.

Выпускник магистратуры должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информацион-

- кәсіби мәдениет, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары, азаматтық ұстанымы бар, қазіргі кездегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, кәсіптік қызметті табысты атқара алатын мамандарды дайындау;

- үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету.

6.2 «Медицина ғылымдарының магистрін» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- магистранттардың толық және сапалы ғылыми педагогикалық білім алуы, кәсіби біліктілікті меңгеруі, медицинаның нақты саласынан теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдетуі;

- өзін-өзі жетілдіру және өздігінен даму қабілетін қалыптастыру, белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімдерді игеруге қажеттілікті және оларды өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру;

- кәсіби мәдениет, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары, азаматтық ұстанымы бар, қазіргі кездегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, ЖОО-да оқытушылық қызметті атқара алатын, зерттеу жұмысын және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын мамандарды дайындау;

- магистранттарды үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету;

- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын үйрету, ғылыми жұмысын докторантурада жалғастыруға қажетті негізді қалыптастыру;

- түлектің жоғары оқу орнындағы педагогика мен психологиядан қажетті білім минимумын және ЖОО сабақ беру тәжірибесін меңгеруін қамтамасыз ету.

7 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны

7.1 Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын әртүрлі оқу жұмыстарынан құралады, олардың арақатынасын, өлшемі мен есебін көрсетеді.

Оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есепке алу игерілген материал көлемімен жүргізіледі және кредитпен өлшенеді. Сонымен қатар, білім алудың алдыңғы деңгейлерінде игерілген кредиттерді есепке алатын жинақтаушы кредиттік жүйе жұмыс істейді.

7.2 Магистратурада оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау/қорытынды бақылау кезеңінен, практикадан, қорытынды аттестаттау мен демалыстан тұрады. Білім беру және ғылым ұйымдары академиялық кезеңдердің үш түрінің бірін (15 апталық семестр, 10 апталық триместр, 8 апталық тоқсан) дербес өзі таңдап бекітеді.

7.3 Магистратурада оқыту тек күндізгі оқу түрі бойынша жүзеге асырылады.

7.4 Теориялық оқыту міндетті және таңдау компоненттерінен құралады. Міндетті компонент пәндерінің тізімі мен кредиттердің оған сәйкес ең аз көлемі осы стандарт негізінде анықталады. Таңдауы бойынша пәндердің тізімі мен кредиттердің оған сәйкес ең аз көлемін, жұмыс берушілердің сұранысына және еңбек нарығының талаптарына сәйкес білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

7.5 Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны дайындық бағытына қарай 1-кестеге сәйкес белгіленеді.

1-кесте

	Пәннің аты	Кредиттер көлемі		
		Оқу мерзімі		
		1 жыл	1,5 жыл	2 жыл
1	2	3	4	5
1	Негізгі пәндер (НП)	13	14	22
1.1	Міндетті компонент:	9	9	15
	Ғылым тарихы мен философиясы Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми төңкерістер. Ғылыми рационалды. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Қазіргі таңдағы ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Адам, тарих, мәдениет және қоғам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы.	1	1	2

- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

- выполняться с применением передовых информационных технологий;

- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

8.11 Требования к научно-исследовательской работе магистранта.

Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

- выполняться с использованием современных методов научных исследований;

- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

8.12 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ) составляет 6 кредитов.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) составляет 11 кредитов.

8.13 Результаты экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы в конце каждого академического периода оформляются магистрантом в виде отчета.

Заключительным итогом экспериментально-исследовательской или научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация, на подготовку которой отводится 1 кредит.

Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и одним выступлением на научно-практической конференции.

8.14 Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации, их подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования.

8.15 Требования к кадровому обеспечению:

Образовательные программы магистратуры реализуются в организациях,

Образовательная программа профильной магистратуры должна включать следующие виды практик: производственная.

Производственная практика магистранта проводится с целью закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта. Она реализуется в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом. Магистрант должен посещать лекции зарубежных ученых, активно участвовать в научных семинарах и конференциях, провести экспериментально-исследовательские работы под наблюдением научного руководителя.

Местом проведения производственной практики являются организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- педагогическую;
- исследовательскую.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Местом проведения:

- педагогической практики являются организации высшего и послевузовского образования;
- исследовательской практики являются организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

8.8 Содержание производственной/исследовательской практик определяется темой диссертационного исследования.

8.9 Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом.

8.10 Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта.

Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская работа;

1	2	3	4	5
	Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.			
	Шетел тілі (кәсібі) Ауызекі-тұрмыстық тілді және кәсібі тілді практикада меңгеру үшін, шетел тілін күнделікті және кәсібі қарым-қатынаста белсенді қолдану үшін бакалавриатта алған білімі мен дағдысын дамытып, тереңдету. Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсібі сипаттағы лексиканы меңгеру - 5000-нан кем емес бірлікті (бейіндік мамандық бойынша 500 терминді қоса) меңгеру . Грамматика: ғылыми стильдегі грамматикалық құбылыстарды ауызша және жазбаша формаларын есепке ала отырып меңгеру; етістіктердің жақсыз формалары (инфинитив, герундий, есімше) және олардың оралымдары, салалас құрмалас және сабақтас құрмалас сөйлемдер, бағыныңқы сөйлем түрлері, шартты сөйлемдер, шақтардың қиысуы. Ауызекі тілді меңгеру - кәсіптік қызметіне байланысты түрлі жағдайларда, күнделікті қарым-қатынаста және қоғамдық-саяси мәндегі ауызекі тілді - диалог пен монологті игеру. Жазу дағдылары: шетел тілінде реферат, аннотация, тезистер, баяндамалар, түйіндеме жазу дағдыларын жетілдіру. Тыңдап қабылдау: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіптік мазмұндағы хабарларды тыңдап қабылдау. Аударма: түсіндірме сөздікпен және қос тілдік терминологиялық сөздіктермен, мамандық бойынша анықтамалық әдебиетпен жұмыс істей білу, шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша және ауызша аударма алу дағдыларын дамыту.	2	2	2
	Педагогика Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, нысандары және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне кірігу (интеграция).	-	-	3

1	2	3	4	5
	Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және біліктілігі. Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік. Білім берудің қазіргі технологиялары. Оқудың белсенді формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру: СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.			
	Психология Жоғары мектептегі психология пәні және оның міндеттері. Білім беру саласының және ақпараттық ортаның психологиясы. Әлеуметтік психология. Қазіргі заманғы жағдайда оқытудың тиімділігі мен сапасын көтерудің психологиялық әдістері мен тәсілдері. ЖОО оқытушысының кәсіптік сипаттамасы және психикалық сипаттамасы. Қазіргі магистранттың психологиялық портреті. Оқу процесінің психологиялық құрылымының динамикалық сипаты. Магистранттардың оқу процесіндегі танымдық қызметінің психологиясы. Интеллектілік қызметін дамыту. Оқу процесін даулы жағдайда басқару. Педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық ықпал психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымның қалыптасуы мен дамуының психологиялық ерекшеліктері. ЖОО-ның психологиялық қызметі. Тұлғаның психикалық диагностикасы. Педагогикалық қызметтің психикалық профилактикасы.	1	1	2
	Менеджмент Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің атқаратын қызметі, принциптері және элементтері. Менеджменттің дамуы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі:	1	1	-

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и на самостоятельную работу магистранта (СРМ).

СРМП – внеаудиторная работа магистранта в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий. В часы СРМП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРМ.

СРМ – внеаудиторная работа, выполняемая магистрантом самостоятельно по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, отчетов и других форм контроля знаний.

Соотношение между СРМП и СРМ в общем объеме самостоятельной работы определяется организациями образования и науки самостоятельно. При этом объем СРМП должен составлять не менее 1/4 от общего объема самостоятельной работы при научной и педагогической подготовке, и не менее 1/3 от общего объема самостоятельной работы при профильной подготовке.

8.5 Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD, активно занимающегося научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук. Индивидуальный план составляется на весь период обучения.

Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения, который включает следующие разделы:

- индивидуальный учебный план (при необходимости может ежегодно уточняться);
- экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
- тему магистерской диссертации с обоснованием и структурой;
- план выполнения магистерской диссертации;
- план научных публикаций, стажировок (по необходимости).

8.6 Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

8.7 Требования к организации практик:

- работы с аудиторией обучающихся и специалистов;
- логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления своих знаний, обогащения своей профессиональной компетентности на основе информационных и образовательных технологий, поиска информации и креативных решений;

быть компетентным:

- в вопросах педагогической и научной деятельности в области здравоохранения;
- в области современной системы организации и финансирования научных исследований в Республике Казахстан и странах зарубежья;
- в установлении профессиональных, личных и корпоративных контактов;
- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

8 Требования к разработке и условиям образовательной магистерской программы

8.1 Образовательные программы магистратуры по специальности 6М110100 – «Медицина» разрабатываются и утверждаются организациями образования и науки самостоятельно.

8.2 Образовательная программа магистратуры содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику;
- экспериментально-исследовательскую работу, включая выполнение магистерской диссертации;
- для профильной магистратуры;
- научно-исследовательскую работу, включающее выполнение магистерской диссертации;
- для научной и педагогической магистратуры;
- промежуточную и итоговую аттестации.

8.3 Содержание образовательной программы магистратуры определяется рабочим учебным планом, программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования и типовых учебных планов и программ.

8.4 В структуре образовательной программы магистратуры значительное место отводится самостоятельной работе.

1	2	3	4	5
	атқаратын қызметі және ұйымдық құрылымы. Менеджменттегі жоспарлау, SWOT-талдау және болжам. Басқару процесі. Менеджмент механизмі. Адами ресурстарды басқару. Персоналды басқару – жоспарлау, іріктеу, орналастыру, персонал мотивациясын бағалау. Кадр саясатын құру кезеңдері мен бағыттары. Кадр жөніндегі ашық және жабық саясат. Кадр саясатын таңдауды анықтаушы факторлар. Менеджердің жеке тұлғасы. Лидерлік және басқару стилі. Топ дамуы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.			
	Эпидемиология және зерттеу әдістері Эпидемиология (індеттану) ғылым ретінде. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Бастапқы мәліметтер, статистикалық көрсеткіштер, проблеманы бағалау, болжамды тұжырымдау. Эпидемиологиялық зерттеу мәліметтерін өңдеу және талдау. Клиникалық эпидемиология. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдар байланысы. Қоғамдық денсаулықта және денсаулық сақтауды басқаруда эпидемиологиялық әдістерді қолдану. Жұқпалы ауруларды зерттеу және бақылау. Эпидемиологиялық тексеру. Жұқпалы аурулармен күрес. Жұқпалы емес аурулар және олармен күрес. Індеттің ауысуы. Бейспецификалы созылмалы аурулардың таралу көрсеткіші. Созылмалы аурулардың қауіп-қатерлі ықпалы мен этиологиясы және әлеуметтік-экономикалық зардабы. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау.	1	1	2
	Биоэтика негіздері Биоэтикаға кіріспе. Адам қатыстырылатын биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адам қатыстырылатын биомедициналық зерттеулерді жүргізудің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Этика жөніндегі Комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары.	1	1	1

1	2	3	4	5
	Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Хабардар болған соң берілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері.			
	Биостатистика Биостатистикаға кіріспе. Орташа мөлшер және түрлену көрсеткіштері. Айырмашылықтың растығын бағалау. Динамикалық қатарлар. Кесте түріндегі және графикалық материалдар. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Параметрлік емес өлшем. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолданылуы. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық кескіндемелер. Статистикалық материалдарды өңдеуде компьютерлік технологияны қолдану. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілін қолдану. Біріктірілген бағалар. Кешенді (жан-жақты) бағалар. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.	1	1	2
	Ұйымдағы тәртіп Ұйымдағы тәртіп пәні. Ұйымдық ортадағы адам. Тәртіптің лауазымдық үлгісі. Қызметкерлердің жеке және топтағы тәртібі. Ұйымдағы тәртіптің басқарылуы. Басшының «қарым-қатынас кеңістігі». Тәртіптің нарықта алдын-ала анықталуы. Ұйымдағы тәртіп әлеуеті. Басшының басқару шешімдері. Тапсырманың орындалуын ұйымдастыру. Басшының бақылау тәртібі. Басқарушының даулы жағдайда ұстанатын жолы. Ұйымның корпоративтік мәдениеті. Келіссөздер жүргізу.	1	1	1
1.2	Таңдау компоненті (ТК)	4	5	7
2	Бейіндік пәндер (БП)	13	20	22
2.1	Міндетті компонент (МК)	3	6	8

знать:

- тенденции развития здравоохранения и современное состояние медицинской науки в мире и в Республике Казахстан;
- основные принципы фундаментальных и прикладных научных исследований по выбранному направлению подготовки по специальности;
- основы вузовской психологии и педагогики и умение использовать их в практической деятельности;
- современные концепции, теоретико-методологические основы научного познания;
- законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников;
- методы количественного и качественного анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях;
- не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской информации;
- основы менеджмента и мотивации научной деятельности коллектива;

уметь:

- использовать знания по фундаментальным наукам в своей практической работе для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в выбранном направлении подготовки по специальности;
- планировать и осуществлять научную и педагогическую деятельность;
- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использовать знания вузовской психологии и педагогики в практической деятельности;
- интегрировать знания и выражать их в корректной, логически-связанной устной и письменной форме;
- работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;
- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;
- проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

иметь навыки:

- разработки пилотных исследовательских проектов и участия в других проектах, самостоятельной исследовательской работы;
- анализа достижений медицинской науки с позиции философских принципов, как формы синтеза всего предшествующего духовного развития человечества и его практической деятельности;
- решения стандартных исследовательских и педагогических задач;

- работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;

- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;

- проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

иметь навыки:

- постановки цели и формулирования задач, связанные с реализацией профессиональных функций;

- создания и использования моделей для описания и прогнозирования различных процессов и явлений;

- самостоятельного, творческого выполнения профессиональных функций, объективной оценки себя и результатов своего труда;

- логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

- расширения и углубления своих знаний, обогащения своей профессиональной компетентности на основе информационных и образовательных технологий, поиска информации и креативных решений;

быть компетентным:

- в решении прикладных профессиональных проблем в рамках выбранного направления профильной подготовки;

- в установлении профессиональных, личных и корпоративных контактов;

- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Магистр медицинских наук должен:

иметь представление:

- о современных направлениях развития и достижениях здравоохранения;

- об актуальных проблемах здравоохранения и современных методах их решения;

- об этапах становления медицинской науки, об основных направлениях её развития;

- о современной методологии преподавания дисциплин в медицинском вузе;

- о роли научных и педагогических школ (преемственности) в современном здравоохранении;

- о роли науки и инноваций в системе здравоохранения;

- о современной научной информации и использовании ее в своей профессиональной деятельности;

- о современных методах статистического анализа данных;

1	2	3	4	5
	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау. Мемлекет және халықтың денсаулығы. Мемлекет және жеке тұлға. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жеке меншік және мемлекеттік секторлар. Медициналық қызмет көрсетуді тіркеу және денсаулық сақтаудағы менеджмент жүйесі. Демография. Халық денсаулығының жай-күйінің мониторингі. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық заманауи технологиялар. Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі. Дамыған елдер мен дамушы елдердегі денсаулық сақтау жүйесі. Денсаулық сақтау жүйесін реформалаудың проблемалары. Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Басқару жүйесі. Нақты міндеттерді орындауға бағытталған басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Ұйымдастыру үлгілері. Денсаулық сақтау жүйесін жедел басқару және стратегиялық жоспарлау. Аурухана ұйым ретінде. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері. Ұйымдардың жаңа үлгілері.	1	2	2
	Денсаулық сақтаудағы заңнама Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін Кодекстері мен заңнамалық құжаттары. Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық жағдайын қамтамасыз ету, азаматтарды дәрі-дәрмекпен қамту саласындағы заңнамалары. Үкіметтік емес медициналық ұйымдардың қызметі. Медициналық ұйымдар мен жеке тұлғаларды тіркеу, сертификаттау, лицензиялау және аттестаттау тәртібі. Дәрігер құқығы, азаматтардың, жекелеген топтардың және пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы. Медицина қызметкерлерінің	1	2	2

1	2	3	4	5
	жауапкершілігі. Медицина қызметкерлерін әлеуметтік-құқықтық қорғау. Медициналық сараптамалар мен сот сараптамаларының құқықтық негіздері.			
	Дәлелді медицина негіздері Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Дәлелді медицина бойынша мәліметтерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім. Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен қорлар. Дәлелді медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. «Алтын стандарт». Дәлелді медицинадағы зерттеу сатысы. Медициналық клиникалық зерттеулер дизайны. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы. Клиникалық шешім қабылдау процесі. Клиникалық нұсқаулар мен ұсыныстарды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.	1	2	2
	Медицинадан сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, дағдыны, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің диплом алғаннан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Ғылыми жұмыстың тақырыбын, мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Зерттеу жобасы элементтері. Зерттеу әдіснамасы. Зерттеуге талдау жасау және қорытынды мен ұсыныстарды	-	-	2

- о взаимосвязи между различными областями современных медицинских и естественнонаучных знаний и месте, занимаемом в этой системе областью его будущей профессиональной деятельности;

- о современной научной информации и использовании ее в своей профессиональной деятельности;

о современных методах статистического анализа данных;

знать:

- тенденции развития здравоохранения и современное состояние медицинской науки в мире и в Республике Казахстан;

- организацию работы специалиста практического здравоохранения в рамках выбранного направления профильной подготовки;

- принципы медицинской практики, основанной на доказательствах, в рамках выбранного направления профильной подготовки;

- методы эффективной коммуникации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации здравоохранения;

- основные принципы исследовательской деятельности в области здравоохранения;

- законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников;

- методы количественного и качественного анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях;

- не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской информации;

- основные положения охраны труда, техники безопасности и профессиональной этики;

уметь:

- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов;

- планировать свою профессиональную деятельность, а также деятельность коллектива;

- принимать управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины;

- прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности; контролировать рабочий процесс и объективно оценивать его результаты;

- координировать корпоративную работу специалистов;

- интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

1	2	3	4	5
5.2	Защита магистерской диссертации	1	1	1
	Итого	Не менее 30	Не менее 40	Не менее 55
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.				

7.6 Научная компонента образовательной программы формируется из экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации.

7.7 В случае досрочного освоения образовательной программы:

- профильной магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр здравоохранения» независимо от срока обучения;

- научной и педагогической магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр медицинских наук» независимо от срока обучения.

7.8 Магистрант, окончивший профильную магистратуру, может заниматься научной и педагогической деятельностью только в случае освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода, по завершении которого ему выдается соответствующий сертификат к основному диплому.

7.9 Требования к ключевым компетенциям магистра по специальности 6М110100 – «Медицина».

Магистр здравоохранения должен:

иметь представление:

- о современных направлениях развития и достижениях здравоохранения;
- об актуальных проблемах здравоохранения и современных методах их решения;

- об основных задачах профессиональной работы в здравоохранении по выбранному направлению профильной подготовки;

- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, конкретной области профессиональной деятельности;

- о задачах и способах реализации инновационного развития здравоохранения в условиях казахстанской экономики;

1	2	3	4	5
	тұжырымдау. Ғылыми зерттеуді енгізу және оның тиімділігі. Ғылыми зерттеу жұмыстарының жазылуына қойылатын жалпы талаптар және ресімдеу тәртібі. Ғылыми зерттеу жұмыстарын рецензиялау, жұмыс туралы баяндама, баяндама тезисін құру. Ғылыми материалды баспасөзде жариялауға дайындау			
2.2	Таңдау компоненті (ТК)	10	14	14
3	Практика (педагогикалық, зерттеу)	-	-	10 кем емес
	Практика (өндірістік)	3 кем емес	5 кем емес	-
4	Магистранттың магистрлік диссертациясының орындалуын қамтитын эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	4	6	-
	Магистранттың магистрлік диссертациясының орындалуын қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	-	-	11
5	Қорытынды аттестаттау	2	2	2
5.1	Кешенді емтихан	1	1	1
5.2	Магистрлік диссертацияны қорғау	1	1	1
	Барлығы	30 кем емес	40 кем емес	55 кем емес
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.				

7.6 Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті магистранттың эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарынан, ғылыми жарияланымнан және магистрлік диссертацияны жазудан құралады.

7.7 Білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген жағдайда:

- бейінді магистратураның білім беру бағдарламасын меңгеріп, оған

қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа «денсаулық сақтау магистрі» академиялық дәрежесі оқыту мерзіміне қарамастан берілуі мүмкін;

- ғылыми және педагогикалық магистратураның бағдарламасын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа «медицина ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежесі оқыту мерзіміне қарамастан берілуі мүмкін.

7.8 Бейінді магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналыса алады. Аталған цикл қосымша берілетін академиялық кезеңде меңгеріледі, циклді бітірген соң оған негізгі дипломына қоса тиісті сертификат беріледі.

7.9 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша магистрдің негізгі біліктілігіне қойылатын талаптар.

Денсаулық сақтау магистрінің:

- денсаулық сақтаудың қазіргі даму бағыттары және жетістіктері туралы;
- денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері мен оларды шешудің қазіргі әдістері туралы;

- бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты бойынша денсаулық сақтаудағы кәсіптік жұмысының негізгі міндеттері туралы;

- өзінің болашақ кәсібінің, кәсіптік қызметінің нақты саласының маңызы мен әлеуметтік мәні туралы;

- Қазақстан экономикасы жағдайында денсаулық сақтауды инновациялық дамыту міндеттері және оларды жүзеге асыру әдістері туралы;

- қазіргі медицина білімі мен жаратылыстану ғылымдары білімдерінің түрлі салалары арасындағы өзара байланыс туралы, олардың әлеуметтік-экономикалық процестермен байланысы және болашақ кәсіптік қызметі саласының бұл жүйедегі алатын орны туралы;

- қазіргі ғылыми ақпарат туралы және оны өзінің кәсіптік қызметінде қолдану туралы;

- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы түсінігі болуы тиіс.

Денсаулық сақтау магистрі мыналарды білуі тиіс:

- денсаулық сақтаудың даму үрдістері мен медицина ғылымының әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы қазіргі жай-күйін;

- практикалық денсаулық сақтау маманының бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберіндегі жұмысын ұйымдастыруды;

- бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде дәлелдерге негізделген медициналық практика принциптерін;

1	2	3	4	5
	Правила и методы работы в малых группах. Проблемные члены группы. Проблемно-ориентированное обучение. Проектно-ориентированное обучение. Методы обратной связи. Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. Создание письменных тестовых вопросов по базовым и клиническим дисциплинам. Особенности преподавания клинических дисциплин. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). Стандартизированный пациент. Принципы организации последипломного и непрерывного профессионального развития врачей. Особенности обучения взрослых. Самообучение. Научные исследования в медицине. Методология исследований. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение и эффективность научных исследований. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ, доклад о работе, составление тезисов доклада. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.			
2.2	Компонент по выбору (КВ)	10	14	14
3	Практика (педагогическая, исследовательская)	-	-	Не менее 10
	Практика (производственная)	Не менее 3	Не менее 5	-
4	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)	4	6	-
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	-	-	11
5	Итоговая аттестация	2	2	2
5.1	Комплексный экзамен	1	1	1

1	2	3	4	5
	Законодательство в здравоохранении Конституция Республики Казахстан. Кодексы Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, лекарственного обеспечения граждан. Деятельность неправительственных медицинских организаций. Порядок аккредитации, сертификации, лицензирования и аттестации медицинских организаций и отдельных лиц. Права врача, права граждан, отдельных групп граждан и пациентов в области охраны здоровья. Ответственность медицинских работников. Социально-правовая защита медицинских работников. Правовые основы медицинских и судебных экспертиз.	1	2	2
	Основы доказательной медицины Терминология, инструментарий и методы доказательной медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Методология поиска медицинской информации достоверные источники и ресурсы. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Рандомизированные контролируемые испытания. «Золотой стандарт». Иерархия исследований в доказательной медицине. Дизайн медицинских клинических исследований. Рандомизированные контролируемые испытания. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Процесс принятия клинического решения. Разработка и оценка клинических руководств и рекомендаций. Уровни доказательности.	1	1	2
	Основы преподавания и научных исследований в медицине Задачи медицинского образования. Способы активизации предшествующих знаний. Стили обучения. Методы преподавания. Разработка индивидуальной образовательной траектории.	-	-	2

- тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымындағы дауларды, торығуды және инновацияны басқару үшін психология сұрақтарын;

- денсаулық сақтау саласындағы зерттеу қызметінің негізгі принциптерін;

- азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңнаманы, медицина қызметкерлері қызметінің құқықтық негіздерін;

- медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау көрсеткіштерін;

- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық ақпаратты еркін түсінетін деңгейде;

- еңбекті қорғаудың, қауіпсіздік техникасының және кәсіби этиканың негізгі ережелерін.

Денсаулық сақтау магистрі мыналарды істей білуі керек:

- зерттелетін процесті талдаудың өркениетті, культурологиялық және ақпараттық принциптеріне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешуді;

- өзінің кәсіптік қызметін, сонымен қатар ұжым қызметін жоспарлауды;

- өзінің кәсіптік қызметі шеңберінде дәлелді медицина принциптері негізінде басқарушы шешімін қабылдауды;

- өзінің кәсіптік қызметінің нәтижесін болжауды; жұмыс процесін бақылауды және оның нәтижесін әділ бағалауды;

- мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіруді;

- білімдерді интеграциялауды және оларды сыпайы, қысқанды байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алу;

- командада жұмыс істеу, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды;

- кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу;

- өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалауды.

Денсаулық сақтау магистрінің мынадай машықтары болуы керек:

- кәсіптік міндетін жүзеге асыруға байланысты мақсатты қоя алу және міндеттерді тұжырымдау;

- түрлі процестер мен құбылыстарды сипаттау және болжау үшін үлгілерді құрастыру, қолдану;

- кәсіптік міндетін өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау;

- қысқанды және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қысқанды құрастыру;

- ақпараттық және білім беру технологиясы, ақпаратты іздестіру және креативті шешім негізінде өз білімін тереңдету, толықтыру, кәсіптік біліктілігін арттыру.

Денсаулық сақтау магистрі мына жұмыстарда білікті болуы тиіс :

- кәсіптік дайындықтың таңдалған бағыты шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде;

- кәсіптік, жеке және корпоративтік байланыс орнатуда;
- жеке және кәсіптік өсуге дайын болып, ақпараттық іздестіру проблема-сын шешуде.

Медицина ғылымдарының магистрінің:

- денсаулық сақтаудың қазіргі даму бағыттары және жетістіктері туралы;
- денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері мен оларды шешудің қазіргі әдістері туралы;

- медицина ғылымдарының қалыптасу кезеңдері туралы, оның негізгі даму бағыттары туралы;

- медициналық ЖОО-да пәндерді оқытудың қазіргі әдістемесі туралы;
- қазіргі денсаулық сақтаудағы ғылыми және педагогикалық мектептердің рөлі (сабақтастық) туралы;

- денсаулық сақтау жүйесіндегі ғылым мен инновацияның рөлі туралы;
- қазіргі ғылыми ақпарат туралы және оны өзінің кәсіби қызметінде қолдану туралы;

деректерді статистикалық талдаудың қазіргі әдістері туралы түсінігі болуы керек.

Медицина ғылымдарының магистрі мыналарды білуі тиіс:

- денсаулық сақтаудың даму үрдістері мен медицина ғылымының әлем-дегі және Қазақстан Республикасындағы қазіргі жай-күйін;

- мамандыққа дайындықтың таңдалған бағыты бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулердің негізгі принциптерін;

- ЖОО психологиясы мен педагогикасының негіздерін және оны практикалық қызметінде қолдана алуды;

- ғылыми танымның қазіргі тұжырымдамасын, теориялық-әдістемелік негіздерін;

- азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңнаманы, медицина қызметкерлері қызметінің құқықтық негіздерін;

- медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапа-лық талдау әдістерін;

- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық ақпаратты еркін түсінетін деңгейде;

- ұжымның ғылыми қызметінің менеджменті мен мотивация негіздерін.

Медицина ғылымдарының магистрі мыналарды істей білуі керек.:

- іргелі ғылымдардан білімін өзінің практикалық жұмысында дайындықтың таңдалған бағытындағы мамандығы бойынша нақты ғылыми, ақпараттық-

1	2	3	4	5
	Организационное поведение Предмет организационного поведения. Человек в организационной среде. Должностная модель поведения. Личностное и групповое поведение работников. Управляемость поведением в организации. «Коммуникативное пространство» руководителя. Рыночная предопределенность поведения. Потенциал организационного поведения. Управленческие решения руководителя. Организация выполнения задания. Контролирующее поведение руководителя. Конфликтные управленческие позиции. Корпоративная культура организации. Ведение переговоров.	1	1	2
1.2	Компонент по выбору (КВ)	4	5	7
2	Профилирующие дисциплины (ПД)	13	20	22
2.1	Обязательный компонент (ОК)	3	6	8
	Организация и управление здравоохранением Контроль и функционирование органов здравоохранения. Государство и здоровье населения. Государство и личность. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы в медицине. Аккредитация и Система менеджмента качества в здравоохранении. Мониторинг состояния здоровья населения. Демография. Современные информационные технологии в здравоохранении. Национальные системы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Проблемы реформирования систем здравоохранения. Политика здравоохранения и вопросы планирования. Системы управления. Управление, ориентированное на выполнение определенных задач. Организационные модели. Оперативное управление и стратегическое планирование системы здравоохранения. Система здравоохранения как организация. Больница как организация. Модели организации медицинского учреждения. Новые организационные модели.	1	2	2

1	2	3	4	5
	Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование. Борьба с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания и борьба с ними. Эпидемиологический переход. Показатели распространённости неспецифических хронических заболеваний. Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение.			
	Основы биоэтики Введение в биоэтику. Этическое и правовое обеспечение биомедицинских исследований с участием человека. Документы, регламентирующие этические нормы проведения биомедицинских исследований с участием человека. Создание и деятельность Комитетов по Этике. Стандартные операционные процедуры. Этическая оценка методик проведения исследований. Фазы клинических исследований лекарственных препаратов. Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения исследований в гигиене и эпидемиологии. Информированное согласие. Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований.	1	1	1
	Биостатистика Основы теории статистики. Средние величины и показатели вариации. Оценка достоверности различий. Динамические ряды. Табличные и графические материалы. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Статистические методы изучения динамики общественных явлений. Статистика уровня жизни населения. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Анализ деятельности организаций здравоохранения. Статистика в гигиене и эпидемиологии. Разработка и применение статистических и математических методов для планирования и анализа программ санитарно-гигиенической службы.	1	1	2

ізвестіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдануды;

- ғылыми және педагогикалық қызметін жоспарлауды және жүзеге асыруды;

- әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдауды;

- практикалық қызметінде психологиядан және педагогикадан жоғары оқу орнында алған білімін қолдануды;

- білімін интеграциялауды және оны жазбаша және ауызша формада қисынды байланыстырып, сыпайы жеткізуді;

- командада жұмыс істеу, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды;

- кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешуді;

- өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалауды.

Медицина ғылымдары магистрінің мынадай машықтары болуы керек:

- зерттеудің алғашқы жобаларын әзірлеу және басқа да жобаларға қатысу, дербес зерттеу жұмыстарын жазу;

- адамзаттың бұдан бұрынғы рухани дамуы мен практикалық әрекетінің синтезінің формасы ретіндегі философиялық принциптер тұрғысынан медицина ғылымы жетістіктеріне талдау жасау;

- зерттеу және педагогикалық міндеттердің стандартты түрлерін шешу;

- білім алушылар және мамандар аудиториясымен жұмыс;

- біліктілігін үнемі арттыру;

- қисынды және сыни ойлау, шешімдерге сендіру және дәлелдеу, өз ойын дұрыс және қисынды жазбаша және ауызша түрде ресімдеу;

- ақпараттық және білім беру технологиясы, ақпаратты ізвестіру және креативті шешім негізінде өз білімін тереңдету, толықтыру, кәсіптік біліктілігін арттыру.

Медицина ғылымдарының магистрі мына жұмыстарда білікті болуы тиіс:

- қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы педагогикалық және ғылыми қызмет мәселелерінде;

- Қазақстан Республикасында және шетелдерде ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және қаржыландырудың қазіргі жүйесі саласында;

- кәсіптік, жеке және корпоративтік байланыс орнатуда;

- жеке және кәсіптік өсуге дайын болып, ақпараттық ізвестіру проблемасын шешуде.

8 Магистрлік білім беру бағдарламасын әзірлеуге және оның шарттарына қойылатын талаптар

8.1 6М110100 – «Медицина» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын білім беру және ғылым ұйымдары дербес әзірлейді және бекітеді.

8.2 Магистратураның білім беру бағдарламасы мыналардан тұрады:

- негізгі және профиьді пәндерді оқудан тұратын теориялық оқыту;
- кәсіптік практика;
- бейінді магистратурада оқитындар үшін - эксперименттік-зерттеу жұмысы, оған магистрлік диссертацияны орындау кіреді;
- ғылыми және педагогикалық магистратурада оқитындар үшін - ғылыми зерттеу жұмысы, оған магистрлік диссертацияны орындау кіреді;
- аралық және қорытынды аттестация.

8.3 Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны оқудың жұмыс жоспарымен, бағдарламалармен анықталады. Жоспар мен бағдарлама мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стандарты, типтік оқу жоспары мен бағдарламалары негізінде дайындалады.

8.4 Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымында өзіндік жұмысқа маңызды орын бөлінеді.

Өзіндік жұмыс екі түрге бөлінеді – магистранттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы (МОБӨЖ) және магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ).

МОБӨЖ – магистранттың оқытушымен байланыста өткізетін аудиториядан тыс жұмысы, ол оқу сабақтарының кестесінде міндетті түрде көрсетілуі тиіс. МОБӨЖ сағаттарына үй тапсырмасын, курстық жобаларды (жұмыстарды), семестрлік және бақылау жұмыстарын, есептерді және МӨЖ тапсырмаларының басқа да түрлерін орындау жөніндегі консультациялар кіреді.

МӨЖ – магистранттың дербес өзі орындайтын аудиториядан тыс жұмысы. МӨЖ оқу-әдістемелік әдебиетпен, ұсыныстармен қамтамасыз етілген және өз бетімен оқуға бөлінген тақырыптардың белгіленген тізімі бойынша орындалады. Ол жұмыс тест, бақылау жұмысы, коллоквиум, реферат, есеп беру жолымен және білімді бақылаудың басқа да формаларымен тексеріледі.

Өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі МОБӨЖ мен МӨЖ арақатынасын білім беру және ғылым ұйымының өзі белгілейді. Ғылыми және педагогикалық дайындықта МОБӨЖ көлемі өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/4 бөлігінен кем болмауы керек, бейіндік дайындықта өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/3 бөлігінен кем болмауы керек.

1	2	3	4	5
	студента. Динамическая характеристика психологической структуры процесса обучения. Психология познавательной деятельности студентов в процессе обучения. Развитие интеллектуальных функций Управление процессом обучения в конфликтных ситуациях. Психология педагогического общения и педагогического воздействия. Психологические особенности формирования и развития научно-педагогического коллектива. Психологическая служба вуза. Психодиагностика личности. Психопрофилактика педагогической деятельности.			
	Менеджмент Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления. Механизм менеджмента. Управление человеческими ресурсами. Управление персоналом – планирование, подбор, расстановка, оценка мотиваций персонала. Этапы и направления кадровой политики. Открытая и закрытая кадровая политика. Факторы, определяющие выбор кадровой политики. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления.	1	1	-
	Эпидемиология и методы исследований Эпидемиология как наука. Эпидемиологические методы исследования. Исходные данные, статистические показатели, оценка проблем, формулировка гипотез. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением.	1	1	2

1	2	3	4	5
	Письменные навыки: реферирование, аннотирование, написание тезисов, докладов, резюме на иностранном языке. Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального содержания. Перевод: умение работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, справочной литературой по специальности; развитие навыков письменного, и устного перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный.			
	Педагогика Общие основы педагогики: основные понятия, методология, объекты и история развития. Педагогика высшего образования. Основные направления и тенденции развития высшего образования в современном мире. Новая парадигма образования. Высшее образование в Республике Казахстан: основные этапы реформирования, интеграция в мировое образовательное пространство. Сущность и структура педагогической деятельности. Личность, профессиональные способности и компетентности преподавателя. Теория обучения в высшей школе (дидактика): сущность и структура профессионального обучения, движущие силы и принципы обучения, содержание и организация процесса обучения. Воспитательная работа в высшей школе: сущность и основные направления. Кураторство. Современные образовательные технологии. Активные формы и методы обучения. Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения: организация СРС, педагогического контроля, составление учебно-методических материалов. Система менеджмента качества образования.	-	-	3
	Психология Предмет и задачи психологии высшей школы. Психология образовательной и информационной среды. Социальная психология. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях. Профессиограмма и психограмма преподавателя вуза. Психологический портрет современного	1	1	2

8.5 Магистрант ғылыми жетекшінің басшылығымен құрылатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды, ғылыми жетекшінің ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі немесе PhD академиялық дәрежесі болуы және ғылымның осы саласында ғылыми зерттеумен белсенді түрде шұғылдануы шарт. Қажет болған жағдайда ғылымның ұқсас салаларынан ғылыми кеңесшілер тағайындалуы мүмкін. Жеке жоспар барлық оқу кезеңіне толық құрылады.

Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқу мерзімінің барлық кезеңіне жасалады. Ол төмендегі тарауларды қамтиды:

- жеке оқу жоспары (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысы (зерттеу тақырыбы, бағыты, есеп беру мерзімі мен түрі);
- практика (бағдарлама, негіз, есеп беру мерзімі мен түрі);
- магистрлік диссертация тақырыбы, оған дәлелдемесі және құрылымы қоса беріледі;
- магистрлік диссертацияны орындау жоспары;
- ғылыми жарияланымның, тағылымдамадан өтудің жоспары, (қажеттігі болса).

8.6 Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау нәтижелерінің халықаралық білім кеңістігінде танылуын қамтамасыз ету үшін білімді бағалау әріптік рейтингтік-балдық жүйемен жүргізіледі.

8.7 Практиканы ұйымдастыруға қойылатын талаптар:

Бейінді магистратураның білім беру бағдарламасына практиканың өндірістік түрі кіруі тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, біліктілікті және практикалық дағдыны үйрену мақсатымен, сонымен қатар озық тәжірибені игеру мақсатымен жүргізіледі. Практика жеке жоспарға сәйкес оқу жоспарында белгіленген мерзімде жүзеге асырылады. Магистрант шетел ғалымдарының дәрістерін тыңдауға, ғылыми семинарлар мен конференцияларға белсенді қатысуға, ғылыми жетекшінің қадағалауымен эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізуге міндетті.

Өндірістік практиканы өткізу орны – денсаулық сақтау мен әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, ғылыми ұйымдар.

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасында практиканың екі түрі бар:

- педагогикалық;
- зерттеу.

Педагогикалық практика оқыту әдістемесі мен практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатымен жүргізіледі. Педагогикалық практика оқу

процесінен қол үзбей-ақ теориялық оқыту кезеңінде жүргізілуіне болады.

Магистранттың зерттеу жұмысына бөлінетін практика еліміздің және шетел ғылымының жаңа теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Практиканың өтетін орны:

- педагогикалық практика - жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында;
- зерттеу практикасы - денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарында, ғылым ұйымдарында өткізіледі.

8.8 Өндірістік/зерттеу практикаларының мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

8.9 Практиканың барлық түрлері жеке жоспарға сәйкес оқу жоспарында белгіленген мерзімде жүзеге асырылады.

8.10 Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Бейіндік магистратурадағы эксперименттік-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болуы;

- ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсыныстардан, басқару міндеттерінің өзіндік шешімдерінен құрылуы;

- ақпараттық озық технологияны қолдана отырып орындалуы;

- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тарауларынан тұруы тиіс.

8.11 Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Ғылыми және педагогикалық магистратураның ғылыми-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болуы;

- өзекті, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығының болуы;

- ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі;

- ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдана отырып орындалуы;

- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тарауларынан тұруы;

- білімнің тиісті саласындағы халықаралық озық тәжірибеге негізделуі тиіс.

8.12 Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) магистрлік диссертацияның орындалуын қосқанда 6 кредитті құрайды.

Таблица 1

	Наименование дисциплины	Объем в кредитах		
		Срок обучения		
		1 год	1,5 года	2 года
1	2	3	4	5
1	Базовые дисциплины (БД)	13	14	22
1.1	Обязательный компонент:	8	8	14
	История и философия науки Философия и методология науки как отрасль философского знания. Наука в культуре и цивилизации. Возникновение науки. Основные этапы исторической динамики науки. Структура научного знания. Научные революции. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в структуре современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы конкретных наук.	1	1	2
	Иностранный язык (профессиональный) Углубление и развитие умений и навыков для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. Лексика: овладение лексикой повседневного, общенаучного и профессионального характера – не менее 5000 единиц. Грамматика: грамматические явления научного стиля устной и письменной формы; неличные формы глагола и их обороты, сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения, типы придаточных предложений, условные предложения, согласование времен. Владение устной речью – диалогической и монологической в варьирующихся ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, ситуациях повседневного общения и общественно-политического характера.	2	2	2

7 Содержание образовательных магистерских программ специальности 6М110100 – «Медицина»

7.1 Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

7.2 Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов, устанавливаемых организациями образования и науки самостоятельно в одной из трех форм (семестр продолжительностью 15 недель, триместр продолжительностью 10 недель, квартал продолжительностью 8 недель), периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

7.3 Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

7.4 Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы кредитов определяется настоящим стандартом. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно, в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

7.5 Содержание образовательной программы магистратуры в зависимости от направлений подготовки устанавливается в соответствии с таблицей 1.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) магистрлік диссертацияның орындалуын қосқанда 11 кредитті құрайды.

8.13 Эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін магистрант әр академиялық кезеңнің соңында есеп түрінде ресімдейді.

Магистранттың эксперименттік-зерттеу немесе ғылыми-зерттеу жұмысының соңғы қорытындысы - магистрлік диссертация, оны дайындауға 1 кредит бөлінеді.

Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кем дегенде бір жарияланымда және ғылыми-практикалық конференцияда бір баяндама түрінде ұсынылуы керек.

8.14 Магистрлік диссертацияның мазмұнына және ресімделуіне, оны дайындауға және қорғауға қойылатын талаптар білім саласының өкілетті органдарының нормативтік құқықтық актілерімен белгіленеді.

8.15 Кадрлармен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар:

Магистратураның білім беру бағдарламалары білім беру қызметін атқаруға лицензиясы бар мекемелерде жүзеге асырылады. Оларда: осы стандарттың негізгі және профильдік пәндерінің циклдері бойынша дәріс беретін ғылым докторлары, ғылым кандидаттары дәрежесі және философия докторы (PhD), бейіндік доктор академиялық дәрежесі бар штаттағы оқытушылар саны 45%-дан кем болмауы керек.

8.16 Магистратурада оқу сабақтарын ғылым докторы немесе кандидаты, PhD докторы академиялық дәрежесі немесе ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистр дәрежесі бар тұлғалар жүргізеді.

Бейіндік магистратурада сабақ жүргізу үшін тиісті бейін басқармасының жоғары буынының практик-мамандарын шақыруға болады.

8.17 Магистратурада оқу сабақтары инновациялық технология және оқытудың интерактивті әдістері қолданыла отырып жүргізілуі керек.

8.18 Оқу-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілу талаптары:

Оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі магистранттардың білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру барысында халықаралық ақпараттық жүйеге, деректердің электронды базасына, кітапхана қорына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиетке еркін қол жеткізуге мүмкіндік жасалуы қажет.

8.19 Материалдық-техникалық қамтамасыз етілу талаптары:

Магистратураның білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымдардың материалдық-техникалық базасының (аудитория қоры, компьютер кластары, лабораториялар, аспаптармен жабдықталуы, қор материалдары) болуы

шарт, ол база қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай болуы және теориялық, практикалық дайындықтың оқу жоспарында қаралған барлық түрлерін өткізуді, сонымен қатар магистранттың эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының тиімді орындалуын қамтамасыз етуі керек.

Білім беру және ғылым ұйымдары зерттеу нәтижесінің жариялануына көмектесуі керек.

9 Магистратураның білім беру бағдарламаларын орындаған тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9.1 Жалпы талаптар.

Магистратураны бітірушілердің іргелі ғылыми және кәсіптік дайындығы болуы тиіс және ол қазіргі ақпараттық технологияларды, оның ішінде ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін игеруі, қазіргі ғылыми және практикалық проблемаларды тұжырымдай және шеше алуы, таңдаған ғылыми мамандығы бойынша эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлап, жүргізуі, жоғары оқу орындарында сабақ бере алуы, зерттеу және басқару қызметін табысты атқара алуы керек.

9.2 Арнаулы пәндер бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын меңгеруге қойылатын талаптар сол пәндердің оқу бағдарламасымен анықталады.

- достижение высокого качества образования за счет углубленной теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов по конкретному направлению медицины, освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность;

- обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире.

6.2 Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров медицинских наук» являются:

- получение полноценного и качественного научного и педагогического образования, профессиональной компетентности, углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов в конкретной области медицины;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

- обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;

- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;

- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения);
при научной и педагогической подготовке:
- педагогическая (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования);
- научно-исследовательская (сотрудники организаций науки);
- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);
- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);
- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения).

4.8 Сроки обучения.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы магистратуры

- при профильной подготовке составляет 1-1,5 года;
- при научной и педагогической подготовке составляет 2 года.

4.9 Основным критерием завершенности образовательного процесса в магистратуре является освоение магистрантом:

- при профильной подготовке - не менее 30 кредитов (со сроком обучения 1 год), не менее 40 кредитов (со сроком обучения 1,5 года);
- при научной и педагогической подготовке - не менее 55 кредитов.

5 Требования к лицам, поступающим в магистратуру

5.1 Предшествующий минимальный уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры по специальности 6М110100 – «Медицина»: высшее профессиональное или послевузовское образование.

5.2 Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

6 Основные задачи магистерской программы по специальности 6М110100 – «Медицина»

6.1 Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров здравоохранения» являются:

А қосымшасы (міндетті) 6М110100 – Медицина мамандығының Типтік оқу жоспары (бейіндік бағыт)

Оқу мерзімі: 1 жыл

Академиялық дәрежесі: Денсаулық сақтау магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер		13		
МНП	Міндетті компонент		9		
01 МНП	IFN 6201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	1	Емтихан
02 МНП	IYa 6202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Men 6203	Менеджмент	1	1	Емтихан
04 МНП	Psi 6204	Психология	1	1	Емтихан
05 МНП	EMI 6205	Эпидемиология және зерттеу әдістері	1	1	Емтихан
06 МНП	OB 6206	Биоэтика негіздері	1	1	Емтихан
07 МНП	Bio 6207	Биостатистика	1	1	Емтихан
08 МНП	OP 6208	Ұйымдағы тәртіп	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		4	1	
БП	Бейіндік пәндер		13		
МПП	Міндетті компонент		3		
01 МПП	OUZ 6301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	1	1	Емтихан

1	2	3	4	5	6
02 МПП	ZZ 6302	Денсаулық сақтаудағы заңнама	1	1	Емтихан
03 МПП	ODM 6303	Дәлелді медицина негіздері	1	2	Емтихан
ТПП	Таңдау компоненті		10	2	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			4	1,2	
Практика		Өндірістік	3	2	
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			2	2	
		Кешенді емтихан (КЕ)	1	2	
		2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау	1	2	
		Барлығы	30		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					

программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

4.4 Лицам, освоившим образовательные программы профильной магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр здравоохранения» по специальности 6М110100 – «Медицина».

Лицам, освоившим образовательные программы научной и педагогической магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр медицинских наук» по специальности 6М110100 – «Медицина».

4.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- повышение эффективности работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку магистров;
- стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов;
- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присвоении академических степеней «магистр здравоохранения» и «магистр медицинских наук» в международном образовательном пространстве и рынке труда.

4.6 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

при профильной подготовке:

- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения;

при научной и педагогической подготовке:

- организации высшего и послевузовского образования;
- организации науки;
- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения.

4.7 Виды профессиональной деятельности.

Выпускники магистратуры по специальности 6М110100 – «Медицина» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

при профильной подготовке:

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);
- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются сокращения, термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО РК 5.04.019, ГОСО РК 5.04.033, а также следующие сокращения:

Издание официальное

БД – базовые дисциплины;
 ПД – профильные дисциплины;
 НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;
 ЭИРМ – экспериментально-исследовательская работа магистранта;
 СРМ – самостоятельная работа магистранта;
 СРМП – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя.

4 Общая характеристика направлений подготовки магистранта

4.1 Образовательные программы магистратуры по специальности 6М110100 – «Медицина» реализуются организациями образования и науки, имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности по данной специальности, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

4.2 Подготовка магистров осуществляется в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- учебно-программной и методической документацией;
- индивидуальными планами магистрантов;
- другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

4.3 Подготовка кадров в магистратуре по специальности 6М110100 – «Медицина» осуществляется по двум направлениям:

- профильному;
- научному и педагогическому.

Профильная магистратура реализовывает образовательные программы прикладного характера, направленные на привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки руководителей, менеджеров и ведущих специалистов по конкретному направлению медицины.

Научная и педагогическая магистратура реализовывает образовательные

Б қосымшасы
(міндетті)
6М110100 – Медицина мамандығының
Типтік оқу жоспары
(бейіндік бағыт)

Оқу мерзімі: 1,5 жыл

Академиялық дәрежесі: Денсаулық сақтау магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Се-местр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер		14		
МНП	Міндетті компонент		9		
01 МНП	IFN 6201	Ғылым тарихы мен фило-софиясы	1	1	Емтихан
02 МНП	IYa 6202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Men 6203	Менеджмент	1	1	Емтихан
04 МНП	Psi 6204	Психология	1	1	Емтихан
05 МНП	EMI 6205	Эпидемиология және зерттеу әдістері	1	1	Емтихан
06 МНП	OB 6206	Биоэтика негіздері	1	1	Емтихан
07 МНП	Bio 6207	Биостатистика	1	1	Емтихан
08 МНП	OP 6208	Ұйымдағы тәртіп	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		5	1,2	
БП	Бейіндік пәндер		20		
МПП	Міндетті компонент		6		
01 МНП	OUZ 6301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	2	1	Емтихан
02 МНП	ZZ 6302	Денсаулық сақтаудағы заңнама	2	2	Емтихан
03 МНП	ODM 6303	Дәлелді медицина негіздері	2	2	Емтихан

1	2	3	4	5	6
ТПП	Таңдау компоненті		14	2,3	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			6	3	
Практика	Өндірістік		5	2	
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			2	3	
	1. Кешенді емтихан (КЕ)		1	3	
	2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау		1	3	
	Барлығы		40		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Послевузовское образование
Магистратура
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110100 – МЕДИЦИНА**

Дата введения 2009.09.01.

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает требования к обязательному минимуму содержания образовательных программ магистратуры и уровню подготовки выпускников магистратуры.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения организациями образования и науки Республики Казахстан, осуществляющими подготовку магистрантов, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм.

Стандарт также может использоваться органами государственного управления, аккредитационными органами, комиссиями по лицензированию и аттестации организаций образования и науки, учебно-методическими секциями (советами) по специальностям, заказчиками и работодателями и служит основой для экспертизы качества подготовки магистров.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения»;

ГОСО РК 5.04.019-2008 «Высшее образование. Основные положения»;

Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения».

В қосымшасы
(міндетті)
6М110100 – Медицина мамандығының
Типтік оқу жоспары
(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Оқу мерзімі: 2 жыл

Академиялық дәрежесі: Медицина ғылымдарының магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер		22		
МНП	Міндетті компонент		15		
01 МНП	IFN 6201	Ғылым тарихы мен философиясы	2	1	Емтихан
02 МНП	IYa 6202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Ped 6203	Педагогика	3	1,2	Емтихан
04 МНП	Psi 5204	Психология	2	1	Емтихан
05 МНП	EMI 6205	Эпидемиология және зерттеу әдістері	2	1	Емтихан
06 МНП	OB 6206	Биозтика негіздері	1	1	Емтихан
07 МНП	Bio 6207	Биостатистика	2	1	Емтихан
08 МНП	OP 6208	Ұйымдағы тәртіп	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		7	1,2	
БП	Бейіндік пәндер		22		
МПП	Міндетті компонент		8		
01 МПП	OUZ 6301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру, басқару	2	2	Емтихан
02 МПП	ZZ 6302	Денсаулық сақтаудағы заңнама	2	2	Емтихан
03 МПП	ODM 6303	Дәлелді медицина негіздері	2	2	Емтихан

1	2	3	4	5	6
04 МПП	ОРНИМ 6302	Медицинадағы оқыту және ғылыми зерттеу негіздері	2	2	Емтихан
ТПП	Таңдау компоненті		14	2,3	
Ғылыми-зерттеу жұмысы			11	3,4	
Практика	Педагогикалық		5	2	
	Зерттеу		5	3	
Қорытынды аттестаттау (ИА)			2	4	
	1. Кешенді емтихан (КЕ)		1	4	
	2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау		1	4	
		Барлығы	55		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	1
2. Нормативные ссылки	1
3. Термины и определения	2
4. Общая характеристика направлений подготовки магистранта	2
5. Требования к лицам, поступающим в магистратуру	4
6. Основные задачи магистерской программы по специальности 6М110100 – «Медицина»	4
7. Содержание образовательных магистерских программ специальности 6М110100 – «Медицина»	6
8. Требования к разработке и условиям образовательной магистерской программы	18
9. Требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы магистратуры	22
Приложение А (обязательное)	24
Приложение Б (обязательное)	26
Приложение В (обязательное)	28

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН учебно-методической секцией по медицинскому и фармацевтическому образованию Республиканского центра инновационных технологий медицинского образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 июля 2009 г. № 387.

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН ГОСО РК 5.03.002–2004 Высшее научно-педагогическое образование Республики Казахстан (магистратура) по специальности 6N1101-«Медицина»

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III, постановления Правительства Республики Казахстан «О порядке разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования» от 02.09.1999 г. № 1290 и ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения».

5 СОГЛАСОВАН с Комитетом по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 10 сентября 2009 г. № 26-01-4/3-8286.

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

УДК 006.34.37:614.23:613:616-036.2:616-085 МКС 03.180

Негізгі ұғымдар: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; кредит; оқытудың кредиттік жүйесі; магистратура; магистрант; магистратураның білім беру бағдарламасы; магистрлерді дайындау мамандығы, магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына қойылатын талаптар; міндетті компонент; таңдау компоненті, денсаулық сақтау магистрі, медицина ғылымдарының магистрі, медицина.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистратура

МАМАНДЫҒЫ 6М110100 – МЕДИЦИНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110100 – МЕДИЦИНА

SPECIALITY 6M110100 – MEDICINE

ГОСО РК – 7.09.108-2009

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009